



# Nishant eAcademy

## CBSE Sample Paper Class 8 Hindi 2019-20

Subject: Hindi Class: 8 Maximum Marks: 80 Duration: 2 hours

Section A: वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक)

1. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विग्रह के रूप में प्रयोग हो रहा है? (अ) कुत्ता भौंक रहा है। (ब) मैंने एक किताब खरीदी। (क) आज रात मौसम बदल रहा है। (द) वे कैमरे की दुकान पर गए।
2. "आकाश पांडे की देखरेख में फटा एक गुब्बारा आश्चर्यचकित कर देता है।" यह वाक्य किस पक्ष की जानकारी दे रहा है? (अ) कारक (ब) क्रिया (क) विशेषण (द) कार्य
3. "बारिश में छत पर ठंडी हवा चलने लगी।" यह वाक्य किस लिंग का है? (अ) पुल्लिंग (ब) स्त्रीलिंग (क) नपुंसकलिंग (द) संज्ञालिंग

Section B: गद्यांश (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक)

4. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: "आज मेरे सामने मुझे दुनिया की सबसे अद्वितीय चीज दिखी। यह चीज कौन सी थी? उसके बारे में कुछ विशेषताएँ और मेरे मन में जो भाव उठे वह कैसे थे?"
5. "तू तो बहुत अच्छी कहानियां लिखती है।" इस वाक्य में कौन सा संज्ञानात्मक विशेषण प्रयुक्त हुआ है? इसका वाच्यार्थ विवेचन कीजिए।

Section C: पद्यांश (प्रत्येक प्रश्न 3 अंक)

6. निम्नलिखित पंक्तियों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: "जगदंबा की ज्योति से निशानी हो रही, धरती के संचार से ब्रम्हा दस संचारी।" (क) इस पद्य का कवि और रचना काल का उल्लेख कीजिए। (ख) इस पद्य में किस प्रकार की भावना प्रकट हो रही है? इसे संगीत के माध्यम से व्यक्त कीजिए।
7. "अगर गाय के पंख लगे होते, तो सरस्वती उसे नष्ट करती। जग नागर के सर्व नृत्य की, उसे उस बच्चे ने बंद कर दिया।" (क) इस पद्य में किस प्रकार की भावना प्रकट हो रही है? इसे संगीत के माध्यम से व्यक्त कीजिए। (ख) इस पद्य में पंक्ति व्यंजन के कौन-कौन से रूप प्रयुक्त हुए हैं? उनका वाच्यार्थ विवेचन कीजिए।

Section D: व्याकरण (प्रत्येक प्रश्न 5 अंक)



[Download Nishant eAcademy App](#)

8. निम्नलिखित वाक्य में से सही विकारी रूप चुनिए: (क) वाहिनी - वाहिनीयों (ख) कवि - कवयित्री (ग) अच्छाई - अच्छाईयाँ (घ) पुस्तक - पुस्तकें
9. निम्नलिखित वाक्य को सही वचन में परिवर्तित कीजिए: बच्चे उठ रहे हैं।

[nishanteacademy.in](http://nishanteacademy.in)

[Subscribe Nishant eAcademy YouTube Channel For Video Solution](#)